



**con****se**

RED DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD CIUDADANA

Investigaciones y Programas de  
formación sobre seguridad



RED DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD CIUDADANA

## **Investigaciones y Programas de formación sobre seguridad**

**Febrero de 2017**

## Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana (CONOSE)

Comité Coordinador:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Sede Académica Guatemala.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Programa El Salvador.

Elaboración documento final:

Pamela Favre.

Melissa Milán.

Karla Rodríguez.

Documento Base:

María José Benítez.



Este documento ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y de la asistencia técnica del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Los puntos de vista/ opiniones de este documento son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente los de USAID, del Gobierno de los Estados Unidos, del PNUD o de los países miembros de las Naciones Unidas.

## ÍNDICE DE SIGLAS

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
AMSS	Área Metropolitana de San Salvador.
ANSP	Academia Nacional de Seguridad Pública.
ASDI	Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
ASJ	Asociación para una Sociedad más Justa.
CARSI	Iniciativa Regional de Seguridad para América Central.
CDF	<i>Conflict and Development Foundation.</i>
CEMUJER	Instituto de Estudios de la Mujer “Norma Virginia Guirola de Herrera”.
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económica.
CISALVA	Instituto de Investigación y Desarrollo en Prevención de Violencia y Promoción de la Convivencia Social.
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
ConDev	<i>Center on Conflict and Development</i> de la Universidad A&M de Texas.

<b>CONOSE</b>	Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana.
<b>CPTED</b>	<i>Crime Prevention through Environmental Design.</i>
<b>CURC</b>	Centro Universitario Regional del Centro.
<b>DfID</b>	<i>Department for International Development</i> del Reino Unido.
<b>ESCA</b>	Estrategia de Seguridad de Centroamérica.
<b>FGR</b>	Fiscalía General de la República.
<b>FICA</b>	Fundación Iris de Centroamérica-Partner El Salvador.
<b>FLACSO</b>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
<b>FUNDAUNGO</b>	Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo.
<b>FUNPADEM</b>	Fundación para la Paz y la Democracia.
<b>FUSADES</b>	Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social.
<b>GIZ</b>	Agencia Alemana para la Cooperación Internacional.
<b>GMIES</b>	Grupo de Monitoreo Independiente de El Salvador.
<b>ICAP</b>	Instituto Centroamericano de Administración Pública.
<b>IDHUCA</b>	Instituto de Derechos Humanos de la UCA.

<b>IDRC</b>	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo.
<b>IML</b>	Instituto de Medicina Legal.
<b>INCIDE</b>	Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social.
<b>InfoSegura</b>	Proyecto Gestión de la Información basada en evidencias para la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana.
<b>IUDPAS</b>	Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad.
<b>MSPAS</b>	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
<b>NDI</b>	Instituto Nacional Demócrata.
<b>OIM</b>	Organización Internacional para las Migraciones.
<b>OSF</b>	<i>Open Society Foundation.</i>
<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos.
<b>PREVENIR</b>	Programa Regional Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica.
<b>PNC</b>	Policía Nacional Civil.
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
<b>UCA</b>	Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”.

<b>UNAH</b>	Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
<b>UNFPA</b>	Fondo de Población de las Naciones Unidas.
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
<b>UPAZ</b>	Universidad para la Paz.
<b>URL</b>	Universidad Rafael Landívar.
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo.
<b>UTEC</b>	Universidad Tecnológica de El Salvador.

## ÍNDICE

1. Introducción .....	9
2. Metodología.....	12
3. Investigaciones sobre Seguridad Ciudadana.....	15
3.1. Investigaciones por país.....	16
3.2. Investigaciones realizadas entre dos o más instituciones pertencientes a la Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana .....	20
3.3. Investigaciones financiadas por el Proyecto InfoSegura ....	21
3.4. Investigaciones de la cooperación internacional .....	23
3.5. Tendencias de investigación a nivel regional .....	23
4. Oferta formativa .....	25
4.1. Oferta formativa por país .....	26
4.2. Oferta formativa a nivel regional .....	31
5. Comentarios finales .....	32
6. Bibliografía .....	35
 Anexos .....	 37





## **Investigaciones y Programas de formación sobre seguridad**

### **1. Introducción**

El proyecto “Gestión de la Información basada en evidencias para la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana” (InfoSegura) surge en el marco de la Estrategia de Seguridad de Centroamérica (ESCA), y la Iniciativa Regional de Seguridad para América Central (CARSI, por sus siglas en inglés) (InfoSegura, s/f). Constituido en el año 2014, este proyecto está siendo implementado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID, por sus siglas en inglés) en alianza con los gobiernos locales de la región centroamericana y República Dominicana; las acciones de este se focalizan en los países del triángulo norte<sup>1</sup>, aunque también se desarrollan actividades en Belice, Costa Rica, Panamá y República Dominicana.

Dentro de las acciones de este proyecto se contempló la creación de la Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana (CONOSE), integrada por diferentes instituciones de los países de Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica, Panamá y República Dominicana que se dedican a la investigación y/o formación en dicha temática, la cual tiene cuatro objetivos que se describen a continuación (InfoSegura, 2016a, p. 2):

1. Contribuir a desarrollar capacidades de las instituciones académicas de la región y establecer mecanismos que permitan elevar los estándares de calidad y generación de conocimiento e información en los temas de seguridad ciudadana.

---

<sup>1</sup> Guatemala, El Salvador y Honduras.

- 
2. Fortalecer la oferta formativa en la región para una mayor cualificación de las capacidades humanas para entender y atender la problemática.
  3. Implementar una agenda regional de investigación en materia de seguridad ciudadana, que contemple la pluralidad de la región, desde una visión de sistemas y atendiendo el carácter pluridimensional de la temática.
  4. Contribuir al diálogo informado sobre la base de evidencia, incluyendo espacios para la reflexión con representantes de la institucionalidad estatal y social en los distintos niveles territoriales.

Las entidades que integran esta Red son doce, las cuales se listan en el siguiente cuadro.

**Cuadro 1.**

**Instituciones integrantes de la Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana**

**CONOSE**

País	Instituciones
Guatemala	* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Sede Académica Guatemala * Universidad Rafael Landívar (URL)
Honduras	* Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ) * Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Proyecto FLACSO Honduras * Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
El Salvador	* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Programa El Salvador * Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo (FUNDAUNGO) * Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA)
Costa Rica	* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Sede Académica Costa Rica * Universidad para la Paz (UPAZ)
Panamá	* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Programa Panamá
República Dominicana	* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Programa República Dominicana

---

Con el fin de poder conocer el trabajo que estas instituciones realizan en materia de seguridad ciudadana, InfoSegura solicitó a cada una de ellas un consolidado donde se reflejase las investigaciones que han realizado en esta temática, así como el tipo de oferta formativa que ofrecen en esta misma línea. Tomando como base esta información solicitada, el presente documento presenta una descripción del estado situacional de estas áreas tanto a nivel de país, como a nivel de la región centroamericana y de República Dominicana de tal forma que coadyuve a la planificación de futuras acciones de CONOSE.

## **2. Metodología**

Para poder realizar este análisis situacional se tomó como base el documento “Directorio de investigaciones y oferta formativa, de universidades y centros académicos en la región” elaborado por InfoSegura (2016a), el cual identifica investigaciones realizadas en materia de seguridad ciudadana por las instituciones que pertenecen a CONOSE y por la Cooperación Internacional, así como investigaciones ejecutadas con financiamiento brindado por InfoSegura. Además, ofrece información sobre la oferta formativa en esta área que brindan algunas de las instituciones miembros de la Red.

Del Directorio también se retomó la información correspondiente a los años de realización/publicación de las investigaciones, los ejes temáticos de las mismas<sup>2</sup>, el enfoque metodológico utilizado<sup>3</sup> y la fuente de financiamiento. En caso que esta información no estuviese dentro

- 
- 2 A pesar que todas las categorías de los consolidados son mutuamente excluyentes, solo en este rubro se presentan datos que responden a opción múltiple, debido a que una misma investigación pudo haber sido clasificada bajo más de un eje temático.
- 3 Los datos presentados no incluyen los reportes con temáticas afines a seguridad, debido a que no se cuenta con esta información en el Directorio.

del Directorio, se recurrió a buscar en línea los informes de los estudios para poder recabar la mayor cantidad de datos posibles de cada una de ellos; a pesar de esto, en algunos casos no se logró encontrar toda la información requerida. Todo lo indagado de esta manera se convirtió en consolidados (ver anexos) a fin de presentarlo atendiendo a cinco ejes: investigaciones realizadas en cada país, estudios efectuados entre dos o más instituciones pertenecientes a la Red, investigaciones que contaron con el financiamiento del proyecto InfoSegura, estudios propios de la Cooperación Internacional y las tendencias investigativas a nivel Regional.

También se consultó el informe “Fortalezas y desafíos regionales en materia de oferta formativa e investigativa en Seguridad Ciudadana” (InfoSegura, 2016b, p. 4-5) para la definición de los ejes temáticos retomados en las investigaciones, los cuales se presentan a continuación:

- **Prevención de violencia (PV).** *Corresponde a investigaciones focalizadas en factores causales, factores predisponentes o condicionantes para la ocurrencia de hechos de violencia interpersonal, autoinfligida, intrafamiliar/doméstica o de género. Incluye investigaciones que valoran la efectividad y eficacia de intervenciones o estrategias que pretenden incidir sobre dichos factores ya sea mitigándolos o fortaleciendo factores protectores;*
- **Prevención del delito (PD).** *Corresponde a las investigaciones que abordan la ocurrencia y factores explicativos de los delitos, y los efectos de las estrategias definidas para mitigar la ocurrencia de dichos delitos (ejemplo: medidas de prevención situacional o medioambiental -CPTED<sup>4</sup>-, distribución temporal y espacial);*

---

4 Crime Prevention through Environmental Design (CPTED).

- 
- **Sector justicia (SJ).** *Corresponde a las investigaciones que revisan la aplicación de las leyes, normativas y el resto de marco normativo vinculante existente a nivel nacional para el cumplimiento de los derechos y libertades de los ciudadanos, o tiene su foco de atención en estudiar cualquiera de las instancias encargadas de hacer cumplir la ley. Algunas de estas investigaciones están relacionadas con la evaluación de políticas públicas, la decisión de donde incluirla dependerá del enfoque definido por el equipo de investigación;*
  - **Resocialización y rehabilitación (RR).** *Corresponden a investigaciones orientadas en prevención secundaria y terciaria que se focalizan sobre personas que han cometido actos de violencia buscando como mitigar la reincidencia;*
  - **Manifestaciones transnacionales de la violencia (MTV).** *Corresponde a las investigaciones que estudian temas que trascienden al país, con la particularidad que se encuentran como parte de la agenda internacional (por ejemplo: tráfico y trata de personas, armas, crimen organizado, maras y pandillas, etc.). La migración se considera como parte de esta categoría;*
  - **Cultura de paz (CP).** *Corresponde a las investigaciones donde se analizan o intervienen valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y favorecen la resolución pacífica de los conflictos;*
  - **Ciudadanía activa (CA).** *Corresponde a las investigaciones que tienen como objeto el comportamiento, actitudes y prácticas de las comunidades en materia de seguridad. Estudios de capital social, empoderamiento, resiliencia, participación ciudadana, cohesión social serán considerados dentro de esta categoría;*

- **Evaluación de políticas (EP).** *Corresponde a los estudios de evaluación de los lineamientos definidos a nivel nacional o local, para incidir o contrarrestar las problemáticas de inseguridad ciudadana. Un estudio de evaluación debe considerar como mínimo el establecimiento de una línea de base y una medición posterior, con la integración de técnicas de recolección de datos que permita contar con evidencias sólidas sobre las medidas adoptadas y los indicadores de resultado.*

Para realizar la descripción de la oferta formativa que ofrecen algunas de las instituciones de CONOSE, se recurrió nuevamente al Directorio con el fin de consolidar información sobre las instituciones que brindan estos servicios, los programas de formación disponibles, el título otorgado, la modalidad en la que se implementan, las temáticas que se abordan en su desarrollo y el perfil de la población a la que están dirigidos. También se detalla el recurso humano encargado de impartir los contenidos educativos, su área de especialización, el tiempo de laborar en las instituciones y si están vinculados a alguna red académica. En algunos casos no se tiene completa esta información, por lo que esto también se indica en el consolidado construido.

La información sobre la oferta formativa se presenta agrupada por país y por región.

### **3. Investigaciones sobre Seguridad Ciudadana**

A fin de proveer una visión general de las investigaciones realizadas en la región entre los años 2012-2016<sup>5</sup>, se formaron cuatro categorías para presentar la información: investigaciones realizadas en cada país

---

<sup>5</sup> En algunos casos las instituciones indicaron estudios que fueron realizados antes de este período, las cuales también fueron incorporadas en los consolidados construidos.



---

por las instituciones que pertenecen a CONOSE, estudios efectuados en conjunto por dos o más instituciones de dicha Red, investigaciones financiadas a través del Proyecto InfoSegura y las llevada a cabo por la Cooperación Internacional.

Para finalizar, se presenta también un consolidado a nivel regional que establece las tendencias en investigación predominantes en la región centroamericana y República Dominicana.

### **3.1. Investigaciones por país**

#### **Guatemala**

En este país se reportaron nueve investigaciones en materia de seguridad, todas ellas realizadas por FLACSO Sede Académica Guatemala. De estas, siete son estudios finalizados y dos son investigaciones en fase de ejecución en el año 2016. Respecto a la temporalidad de las investigaciones concluidas, cuatro de ellas fueron efectuadas entre los años 2012-2016 y tres antes del año 2012.

Siete de las investigaciones –tanto finalizadas, como en período de implementación- tuvieron como eje temático el estudio de la Prevención de la Violencia, y solo dos de ellas exploraron las Manifestaciones Transnacionales de la Violencia. La mayoría de estos estudios aplicaron un enfoque metodológico cualitativo (5), dos utilizaron técnicas cuantitativas y dos combinaron ambas metodologías de investigación (enfoque metodológico mixto).

Respecto al financiamiento obtenido para la puesta en marcha de estos estudios, se identificó que una de estas investigaciones fue realizada con fondos de la cooperación internacional (Unión Europea y Acción Ecuménica Sueca –Diakonia-), mientras que otra fue patrocinada por un

consorcio entre la cooperación internacional y el gobierno guatemalteco (Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA–, Fundación Ford y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS–). Para el resto de investigaciones implementadas en este país no se obtuvo información sobre las fuentes de financiamiento para su ejecución.

## **Honduras**

El total de investigaciones realizadas en este país son 16, de las cuales nueve fueron efectuadas por la UNAH<sup>6</sup>, cuatro por ASJ y tres por Proyecto FLACSO Honduras. Doce de estos estudios se ejecutaron entre los años 2012 y 2016, mientras que los restantes cuatro fueron llevados a cabo antes del año 2012.

En cuanto a los ejes temáticos indagados a través de las investigaciones, en Honduras predominó el área de Ciudadanía Activa (7); seguido del Sector Justicia (3), Manifestaciones Transnacionales de la Violencia (2) y Prevención del Delito (2). También se retomaron las temáticas de Resocialización y Rehabilitación, Prevención de Violencia y Evaluación de Política, pero en menor medida.

Respecto a los enfoques metodológicos implementados, nuevamente se observó una predominancia de las técnicas cualitativas, ya que en siete estudios se implementó este enfoque; en la ejecución de cuatro investigaciones se recolectó información con instrumentos tanto cuantitativos como cualitativos, y dos tuvieron un enfoque estrictamente cuantitativo.

Solo se pudo obtener información sobre el financiamiento de siete estudios efectuados en Honduras, los cuales fueron realizados con

---

6 Tres de estos estudios son reportes que abordan temáticas relacionadas a seguridad.

---

el apoyo de la cooperación internacional, siendo la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Instituto Nacional Demócrata (NDI, por sus siglas en inglés) las que brindaron mayor apoyo en el área de investigación.

## **El Salvador**

El Salvador es el país donde se reportó el mayor número de investigaciones en materia de seguridad ciudadana (72)<sup>7</sup>, siendo ejecutadas por la UCA (30)<sup>8</sup>, la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social –FUSADES<sup>9</sup>– (18), FUNDAUNGO (15) y FLACSO Programa El Salvador (9). Respecto a los años en los que se realizaron estos estudios, 64 de ellos se llevaron a cabo entre el 2012 y el 2016 y solo tres se finalizaron en años anteriores al 2012; debe acotarse que cuatro de las investigaciones en ejecución se iban a realizar entre 2014-2016 y una de ellas se extiende desde el 2015 hasta el año 2018.

La línea temática mayormente estudiada en El Salvador es la Prevención de la Violencia (39 investigaciones), seguidas del Sector Justicia (20), Prevención del Delito (20) y Evaluación de Políticas (15). Otros temas abordados, aunque por menor número de estudios, fueron Ciudadanía Activa, Resocialización y Rehabilitación, Cultura de Paz y Manifestaciones Transnacionales de la Violencia. Retomando el enfoque metodológico de estas investigaciones, se tiene que se ha utilizado prioritariamente el enfoque cualitativo (23), seguido del cuantitativo (19); además, 14 investigaciones se realizaron combinando ambos tipos de metodología.

---

7 Incluye 48 investigaciones finalizadas, 8 en período de ejecución y 16 reportes con temáticas afines al área de seguridad.

8 De las investigaciones presentadas por la UCA, 16 de ellas corresponden a tesis para optar a un título de posgrado.

9 Se incluyó esta institución, a pesar que no forma parte de CONOSE.

Respecto al financiamiento, solo para 36 investigaciones se pudo establecer esta información: 18 responden a fondos brindados por la cooperación internacional, mientras que dos fueron ejecutadas bajo la confluencia de fondos provenientes de la cooperación y de organismos nacionales; por su parte, 16 corresponden a trabajos de tesis de posgrado, es decir, fueron financiados por los mismos estudiantes. Las agencias de cooperación internacional que patrocinaron más investigaciones fueron la Fundación Heinrich Böll Stiftung de Alemania y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, por sus siglas en inglés) de Canadá.

## **Costa Rica**

En este país la entidad que reportó la totalidad de investigaciones realizadas (6) fue FLACSO Sede Académica Costa Rica, llevándose a cabo tres de estas en el período entre el 2012 y 2016 y las restantes antes de estos años. Estas investigaciones se han centrado prioritariamente en la temática de Prevención de Violencia (4), Prevención del Delito (2) y Ciudadanía Activa (1). El enfoque metodológico mayormente utilizado fue la combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas (3), seguido del enfoque cualitativo (2); en uno de los casos no se pudo determinar la metodología utilizada para la realización del estudio.

En referencia a los financiamientos otorgados para la realización de estas investigaciones, solo se pudo identificar que cuatro fueron apoyadas por la cooperación internacional, siendo la AECID la agencia que financió mayor número de las investigaciones reportadas, aunque también se tuvo apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) y del Observatorio sobre las desigualdades en América Latina de la Universidad de Miami.

---

## **Panamá y República Dominicana**

Estos dos países se presentan juntos debido al número de investigaciones reportados. En el caso de Panamá se identificó una investigación finalizada en el 2010 y un reporte afín a la temática de seguridad publicado en el 2015, ambos efectuados por FLACSO Programa Panamá. Por su parte, República Dominicana contaba con cinco investigaciones en fase de ejecución para el año 2016, todas ellas realizadas por FLACSO Programa República Dominicana.

Las investigaciones realizadas en Panamá responden a los ejes temáticos de Ciudadanía Activa, Cultura de Paz y Evaluación de Políticas; en cuanto a los estudios en ejecución de República Dominicana, estas se centran en el Sector Justicia (2), la Prevención de Violencia (1) y Resocialización y Rehabilitación (1); solo en uno de los casos no se pudo determinar el área de investigación.

En referencia a los enfoques metodológicos, en Panamá la investigación se realizó con un enfoque mixto, mientras que los estudios en ejecución de República Dominicana son de corte cualitativo. En ninguno de los dos países se pudo determinar las fuentes de financiamiento de sus investigaciones.

### ***3.2. Investigaciones realizadas entre dos o más instituciones pertenecientes a la Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana.***

En este apartado se identifican las investigaciones que se han realizado bajo una alianza de diferentes instituciones que conforman CONOSE.

*FLACSO Sede Académica Costa Rica – FLACSO Programa El Salvador*

Estas instituciones realizaron en conjunto dos investigaciones en el año 2015, abordándose los ejes temáticos de Ciudadanía Activa y Prevención

de Violencia; ambos estudios cuentan con un enfoque metodológico mixto y fueron financiados por la cooperación internacional a través del IDRC, mientras que el Department for International Development (DfID) del Reino Unido costó su publicación. Estos dos estudios se implementaron tanto en El Salvador como en Costa Rica.

*FLACSO Sede Académica Costa Rica – FLACSO Programa Panamá – FLACSO Programa República Dominicana*

Estas entidades se unieron para realizar una investigación en el año 2009 sobre la temática de Prevención de Violencia, a través de una combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas y con financiamiento proveniente de la AECID. A pesar que este estudio fue de carácter regional<sup>10</sup>, en el Directorio solamente fue reportado por los países de Costa Rica, Panamá y República Dominicana.

*FLACSO Programa El Salvador – FUNDAUNGO – Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC)<sup>11</sup>*

La investigación que llevaron a cabo estas tres instituciones en El Salvador fue realizada en el año 2013 sobre la temática de Ciudadanía Activa; para dicho estudio se implementó un enfoque metodológico cuantitativo y se contó con financiamiento proveniente del PNUD.

### **3.3. Investigaciones financiadas por el Proyecto InfoSegura**

En este subpartado se reportan ocho investigaciones financiadas por el Proyecto InfoSegura, aunque no necesariamente fueron implementadas por instituciones pertenecientes a CONOSE.

<sup>10</sup> Este estudio se realizó en Costa Rica, Guatemala, Panamá, Nicaragua, El Salvador, República Dominicana y Honduras.

<sup>11</sup> Se consigna esta investigación a pesar que la UTEC no pertenece a la Red, pero las otras dos instituciones sí son integrantes de la misma.

---

Estos estudios fueron realizados en diversos países de la región y ejecutados por las siguientes instituciones: Fundación Iris de Centroamérica-Partner El Salvador (FICA), cuya investigación se focalizó en los países del triángulo norte; FUNDAUNGO, ejecutando su estudio en El Salvador; Great Belize Research Center, implementando una investigación en Belice; así como la Fundación para la Paz y la Democracia (FUNPADEM), quien trabajó en Costa Rica.

También se efectuaron bajo este financiamiento proyectos investigativos entre dos o más instituciones, como son el caso de FLACSO Sede Académica Costa Rica y el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), quienes se centraron en Costa Rica; FLACSO Programa El Salvador y el Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social (INCIDE), con un estudio realizado en los países del triángulo norte; FLACSO Sede Académica Costa Rica, Grupo de Monitoreo Independiente de El Salvador (GMIES) y el Instituto de Estudios de la Mujer “Norma Virginia Guirola de Herrera” (CEMUJER), trabajando en El Salvador; y el Instituto de Investigación y Desarrollo en Prevención de Violencia y Promoción de la Convivencia Social (CISALVA) de la Universidad del Valle, Colombia y el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la UNAH ejecutando una investigación en Honduras.

Las temáticas que abordaron estas investigaciones son diversas con una predominancia del tema de Prevención de Violencia (4), seguido de Manifestaciones Transnacionales de la Violencia (2), Ciudadanía Activa (1), Prevención del Delito (1) y Sector Justicia (1). La gran mayoría de estas investigaciones tuvieron un enfoque metodológico mixto, dos de ellas fueron de corte cuantitativo y solo una implementó técnicas cualitativas.

### **3.4. Investigaciones de la cooperación internacional**

Se reportaron 22 investigaciones a título de la cooperación internacional que tuvieron como línea de acción la seguridad ciudadana, como se presenta a continuación: el PNUD ha realizado 12 investigaciones, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus siglas en inglés) publicó cinco, USAID efectuó tres y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) dos<sup>12</sup>. En cuanto al período en que fueron ejecutadas, 12 estudios fueron realizados entre los años 2012-2015 y los restantes 10 fueron producidos antes de este período.

Los ejes temáticos presentes en estas investigaciones se centraron mayoritariamente en la Prevención de Violencia (15), Cultura de Paz (6), Manifestaciones Transnacionales de Violencia (3), Evaluación de Políticas (3), Prevención del Delito (2) y Resocialización y Rehabilitación (1).

Estos esfuerzos realizados desde la cooperación internacional se focalizaron en los países de El Salvador (8), Costa Rica (4) y Guatemala (2); además se cuenta con seis estudios a nivel regional<sup>13</sup> y dos mundiales<sup>14</sup>.

### **3.5. Tendencias de investigación a nivel regional**

Al retomar todas las investigaciones realizadas en la región, se tienen 109 estudios finalizados en materia de Seguridad Ciudadana<sup>15</sup>, más 15 en período de ejecución y 20 reportes que abordan temáticas

12 Una de estas dos investigaciones del ACNUR se realizó en conjunto con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

13 Se tomó como investigación regional aquellas que abarcan Latinoamérica, Centroamérica o los países del Triángulo Norte.

14 Se tomó como investigación mundial aquellas que dan cuenta de la situación mundial de la problemática abordada.

15 Para realizar este consolidado se tomaron en cuenta las investigaciones reportadas por país (75), las realizadas por dos o más instituciones de la Red (4), las ejecutadas por la cooperación internacional (22) y las financiadas por el Proyecto InfoSegura (8).



---

afines a seguridad, para un total de 144 esfuerzos investigativos en esta temática. De estos, 110 fueron producidos entre los años 2012 y 2016, mientras que 25 reportaron haber sido concluidos antes de este período; sin embargo, debe consignarse que hay una investigación en ejecución que se concluirá hasta el año 2018<sup>16</sup>.

El eje temático predominante en estos estudios es el de Prevención de Violencia, con 73 investigaciones que retomaron esta área; seguido de Prevención del Delito (27), Sector Justicia (26), Ciudadanía Activa (23) y Evaluación de Políticas (20). En menor medida se han explorado los temas de Cultura de Paz (13 estudios), Manifestaciones Transnacionales de la Violencia (10) y Resocialización y Rehabilitación (9). Al analizar el enfoque metodológico<sup>17</sup>, se observa la prevalencia del uso de técnicas cualitativas (43) por sobre las cuantitativas (26); sin embargo, se cuenta con 32 estudios donde se combinaron ambos enfoques y uno en el que no se determinó la técnica utilizada para la recolección de la información.

En la mayor parte de los estudios realizados, no se pudo obtener información sobre el financiamiento de los mismos; no obstante, se logró determinar que 42 investigaciones<sup>18</sup> fueron realizadas a través de fondos provenientes de la cooperación internacional, y en muy pocos casos los estudios se ejecutaron con subvenciones brindadas por la cooperación internacional en conjunto con instituciones nacionales (tres). Es de hacer notar que dentro de las investigaciones reportadas se contemplan 16 tesis para optar a un título de posgrado, lo que

---

16 Para este consolidado solo se excluyeron las investigaciones financiadas por InfoSegura, debido a que no se cuenta con la temporalidad de ejecución de las mismas.

17 No se tomaron en cuenta las investigaciones realizadas por la cooperación internacional y los reportes con temáticas afines al tema de seguridad, debido a que no se cuenta con información sobre las técnicas metodológicas empleadas para su realización.

18 Para realizar este consolidado se tomaron en cuenta las investigaciones finalizadas reportadas por país (75), las realizadas por dos o más instituciones de la Red (4) y las financiadas por el Proyecto InfoSegura (8).

implica que no han sido financiadas por alguna institución, sino que son producto de la inversión personal del estudiante. En 26 investigaciones no se pudo determinar la fuente de financiamiento, ya sea porque no se explicita en el documento de investigación o porque no se tuvo acceso a los informes de las mismas.

Las agencias de cooperación internacional que más brindaron fondos a las instituciones de la Red para la realización de investigaciones fueron el IDRC (13) y la Fundación Heinrich Böll Stiftung (12); otras agencias que apoyaron financieramente a estas instituciones para llevar a cabo estudios son AECID (6), USAID (5)<sup>19</sup> y PNUD (2). Es importante mencionar que el PNUD y USAID también financiaron ocho investigaciones a través del Programa InfoSegura.

También se ha contado con el apoyo de la Unión Europea ejecutando fondos a través de Acción Ecuménica Sueca (Diakonia) y la AECID; así como de la ASDI, NDI, PNUD, Open Society Foundation (OSF), de las Fundaciones Alexander von Humboldt, y Fritz Thyssen, Conflict and Development Foundation (CDF), Center on Conflict and Development de la Universidad A&M de Texas (ConDev), Fundación Ford, UNFPA, DfID<sup>20</sup> y el Observatorio sobre las desigualdades en América Latina de la Universidad de Miami.

#### **4. Oferta formativa**

Respecto a los programas de estudios que ofrecen algunas de las instituciones integrantes de CONOSE; en un primer momento se presenta la información por país, para luego realizar un consolidado por la región.

---

19 Dos de las investigaciones patrocinadas por la USAID, también recibieron apoyo financiero de instituciones salvadoreñas.

20 Entidad que apoya en publicaciones.

---

#### **4.1. Oferta formativa por país**

##### **Guatemala**

En este país son dos instituciones las que ofrecen formación en el tema de seguridad ciudadana: FLACSO Sede Académica Guatemala y la Universidad Rafael Landívar (URL).

FLACSO Sede Académica Guatemala imparte una maestría y un curso libre en el área de seguridad ciudadana; ambos programas son ofrecidos bajo una modalidad presencial y no se cuenta con información sobre el perfil de estudiantes que pueden optar a estos programas. Entre las temáticas que se abordan en estas propuestas formativas están psicología social, violencia política, género, ciudadanía, seguridad y políticas públicas. El personal humano involucrado en la implementación de estas formaciones está compuesto por siete profesionales del Programa de Estudios sobre Seguridad y Violencia, que tienen más de cinco años de pertenecer a esta institución y que no están vinculados a ninguna red académica.

Por su parte la URL ofrece un doctorado, dos maestrías, una licenciatura y un técnico afines a la temática de seguridad, todos ellos son impartidos en modalidad presencial y no se cuenta con un perfil específico sobre la población que puede estudiar dichos posgrados y carreras. Dentro de los temas contemplados en la currícula de estos estudios superiores se encuentran: derechos humanos, gestión del desarrollo de la niñez y la adolescencia, derecho e investigación criminal y forense. No se encontró información sobre el recurso humano asignado a la implementación de estos programas educativos.

## Honduras

Al igual que en Guatemala, existen dos instituciones que cuentan con oferta formativa en el área de seguridad ciudadana, siendo estas Proyecto FLACSO Honduras y la UNAH.

Proyecto FLACSO Honduras ofrece una maestría y dos diplomados dirigidos a personas egresadas de carreras del área de Ciencias Sociales; así como un diplomado a docentes del Centro Universitario Regional del Centro (CURC) de la UNAH y a personal de la Alcaldía de Comayagua, y otro destinado a docentes de escuelas de centros históricos del Distrito Central. Todos estos programas son ofrecidos en modalidad semipresencial y entre las temáticas abordadas se encuentran: seguridad ciudadana, transparencia, desarrollo local, ciudadanía, ciencias políticas, estudios urbanos y migración. El personal dedicado a impartir la enseñanza son cuatro profesionales que tienen entre uno a dos años de pertenecer a Proyecto FLACSO Honduras y que laboran en las unidades de Dirección, Coordinación de Investigación, Coordinación Académica e Investigación de esta institución, La especialización de este personal es en las áreas de gobernabilidad, desarrollo, políticas públicas, epistemología y metodología de la investigación, migración, seguridad alimentaria y nutricional, análisis estadístico y econométrico, estudios poblacionales, democracia, política y drogas, medios de comunicación, derechos humanos y derecho internacional humanitario. Todos estos profesionales pertenecen a las redes académicas del sistema FLACSO y del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); uno de ellos también pertenece al Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).

Con respecto a la UNAH, esta Universidad ofrece 14 diplomados presenciales que no cuentan con un perfil definido de la población a la que están dirigidos; entre las temáticas que se abordan están género, políticas públicas, violencia de género, resolución de conflictos,

---

investigación fiscal, cultura de paz, prevención de la violencia, convivencia, seguridad ciudadana, desarrollo territorial y criminología. En este caso no se cuenta con información sobre el recurso humano que imparte los diplomados reportados por este centro educativo superior.

## **El Salvador**

Las dos instituciones que ofrecen formación en seguridad ciudadana en este país son FUNDAUNGO y la UCA.

FUNDAUNGO brinda un curso en modalidad virtual sobre prevención del delito, que está dirigido a académicos, empleados del sector público y profesionales que se desempeñan en el área de prevención en África y América Latina. Este programa formativo es impartido por cuatro profesionales que tienen más de tres años de laborar en esta Fundación, que pertenecen al programa de gobernabilidad democrática y que se especializan en esta última área. En este caso en particular, FUNDAUNGO reportó que este personal no está vinculado a redes académicas.

Por su parte, la UCA ofreció un curso y diez diplomados en las temáticas de prevención de violencia y seguridad ciudadana, formación política y ciudadana, cultura de paz, investigación criminal, derechos humanos, políticas públicas y género entre los años 2013 y 2016<sup>21</sup>. Cinco de los diplomados fueron impartidos en modalidad presencial, dos en semipresencial, mientras que el curso fue ofrecido de manera virtual<sup>22</sup>. La población a la que se dirigió esta oferta formativa fue muy variada, incluyendo personas vinculadas al Programa Regional Prevención de la

---

21 Solo en un diplomado no se definió si ya había finalizado su implementación o si seguía activo.

22 No se cuenta con esta información para tres de los diplomados impartidos por la UCA.

Violencia Juvenil en Centroamérica (PREVENIR) de la Agencia Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ); jóvenes del triángulo norte y Nicaragua; miembros de la Policía Nacional Civil (PNC), de la Academia Nacional de Seguridad Pública (ANSP), de la Fiscalía General de la República (FGR) y del Instituto de Medicina Legal (IML); integrantes de comités intersectoriales de los municipios de Colón y Ciudad Arce; personal de unidades vinculadas a género del área metropolitana de San Salvador (AMSS); personal de las Casas de Cultura; así como docentes que participaron en una campaña de prevención de la violencia de género.

La UCA reportó que estos programas de formación fueron implementados por 19 profesionales de los departamentos de Sociología y Ciencia Política –específicamente de la Maestría en Desarrollo Territorial-, y del Instituto de Derechos Humanos de la UCA (IDHUCA), quienes cuentan con especialización en desarrollo territorial, derechos humanos y ciencias políticas. Este personal ha laborado en esta universidad por más de tres años y no están afiliados a ninguna red académica.

## **Costa Rica**

La única institución de CONOSE en este país que ofrece programas de estudio en la temática de seguridad ciudadana es la Universidad para la Paz (UPAZ) con cinco maestrías que abordan temáticas como cultura de paz, género y desarrollo; cuatro de ellas son impartidas en una modalidad presencial y solo una es semipresencial. La mayoría de estas maestrías (4) son desarrolladas únicamente en el idioma inglés y ninguna cuenta con un perfil definido sobre la población a la que van dirigidas.

---

El personal de la UPAZ que implementa esta oferta formativa son tres profesionales del departamento de Estudios para la Paz y Conflicto y cinco del departamento de Derecho Internacional, que se han especializado en temas de género, estudios de paz y conflicto, derechos humanos y solución de controversias; todo ellos cuentan con más de cinco años de laborar en la institución y no se reportó que formen parte de una red académica.

### **Panamá y República Dominicana**

FLACSO Programa Panamá brinda un diplomado en modalidad presencial a funcionarios y académicos vinculados a instituciones de seguridad o política social en el tema de gestión de políticas públicas y seguridad ciudadana. El personal involucrado en este diplomado son tres profesionales con especialidad en sociología, con más de un año de pertenecer a la institución y vinculados a la Red de seguridad regional de la Fundación Friedrich Eber.

Por su parte, FLACSO Programa República Dominicana ofrece una especialización en seguridad ciudadana, dirigida a profesionales de diversas áreas disciplinarias que formen parte de programas de jóvenes investigadores en esta temática. Para brindar este diplomado se cuenta con tres profesionales que tienen más de cinco años de laborar en la institución y de los cuales no se reportó su especialización o que pertenezcan a alguna red académica.

## **4.2. Oferta formativa a nivel regional**

De manera general, se tienen 45 programas educativos en seguridad ciudadana o temáticas afines impartidos en la región por las instituciones que forman parte de CONOSE, la mayoría de ellos impartidos en modalidad presencial (31), aunque también se cuenta con modalidades semipresenciales (8) o virtuales (2)<sup>23</sup>.

Esta oferta formativa consta de 29 diplomados, 9 maestrías, 3 cursos, una especialización, un técnico, una licenciatura y un doctorado, impartidos por 48 profesionales pertenecientes a las distintas instituciones de la Red y que cuentan con por lo menos un año de estar laborando en ellas. Las áreas de especialización de estos expertos incluyen mayoritariamente las áreas de derechos humanos e internacional humanitario, democracia y gobernabilidad, desarrollo -incluyendo el desarrollo territorial- y política<sup>24</sup>, entre otras. Las temáticas abordadas dentro de esta oferta engloban los tópicos de seguridad ciudadana, políticas públicas, género, cultura de paz, desarrollo -local y territorial-, prevención -del delito y violencia-, ciudadanía, criminología y derechos humanos, entre otros.

Respecto a las redes académicas a las que están afiliados los profesionales a cargo de impartir esta oferta formativa, solo el Proyecto FLACSO Honduras y FLACSO Panamá reportaron la pertenencia a dichos espacios. En el caso de Honduras, se identificaron dos instancias académicas: el sistema FLACSO-CLACSO y CIDE; mientras que en Panamá se hizo referencia a la Red de seguridad regional de la Fundación Friedrich Eber. En total, solo siete profesionales de las instituciones de CONOSE que brindan programas de estudio están vinculados a una red académica, mientras que los restantes 41 no lo están.

23 En cuatro programas las instituciones no brindaron información sobre la modalidad en la que son impartidos.

24 En esta categoría se incluyeron las siguientes áreas: políticas públicas, ciencias políticas y políticas y drogas.



---

## **5. Comentarios finales**

En este apartado se brindarán algunos comentarios a manera de conclusiones sobre las tendencias de investigación y la oferta formativa de las instituciones que pertenecen a la Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana.

### **Investigación**

Tomando en cuenta lo presentado en apartados anteriores sobre las investigaciones reportadas por las instituciones que pertenecen a CONOSE, es importante resaltar la existencia de producción científica en materia de seguridad ciudadana a nivel de la región la cual no solo se traduce en investigaciones ejecutadas, sino también en estudios que están en fase de implementación y en reportes que abordan temáticas afines a seguridad. Sin embargo, se denota una leve disparidad en esta producción, siendo así que el país que cuenta con mayor número de investigaciones es El Salvador y en el que menos se reportan es Panamá. Así mismo, se debe destacar los esfuerzos colaborativos entre instituciones de la Red para llevar a cabo estudios, lo cual no solo fortalece las capacidades institucionales, sino que ayudan a brindar una visión que trasciende el ámbito nacional de la problemática investigada.

También se debe indicar que el eje temático que más se ha explorado, es el de Prevención de la Violencia, lo cual tiene un correlato con la situación experimentada en la región, con predominancia en los países del triángulo norte de Centroamérica; esto, además de posibilitar una mayor comprensión del fenómeno, también puede incidir en la formulación de políticas públicas que permitan una atención adecuada del mismo. No obstante, sería importante focalizar esfuerzos de investigación en otros ejes que puedan contribuir al abordaje integral e inmediato de la violencia, como lo son los temas de Cultura de Paz y Resocialización y Rehabilitación que en la actualidad no se establecen

como temas prioritarios de estudio dentro de las instituciones que conforman CONOSE.

En la realización de la mayoría de los estudios se implementaron técnicas de corte cualitativo para la recolección de la información, con lo que se demuestra una fortaleza en el uso de esta metodología de investigación; pero también puede significar una oportunidad para robustecer la implementación de técnicas cuantitativas. A pesar de esto, se debe relevar que existen numerosas investigaciones que implementaron una combinación de ambos tipos de metodología lo que enriquece el análisis de la realidad estudiada.

Es necesario destacar que buena parte de los estudios reportados contaron con el financiamiento de la cooperación internacional, lo cual implica que gobiernos y/o instituciones de países aliados a la región tienen interés en contribuir a la comprensión de las problemáticas que afectan a Centroamérica y República Dominicana destinando fondos para la investigación de temas sociales. Sin embargo, se debe seguir avanzando hacia el autosostenimiento en el área de generación de conocimiento, de tal forma que los estudios reflejen los intereses propios de cada institución y no solo se responda a las líneas de interés demarcadas por la cooperación internacional.

### **Oferta formativa**

En esta área es necesario destacar que existe por lo menos una institución que ofrece programas educativos en la temática de seguridad ciudadana, o en tópicos afines, en cada país representado en CONOSE; esta oferta formativa va desde la implementación de cursos libres hasta el impartir programas a nivel doctoral. Esto se traduce en una fortaleza para la región debido a que permite la capacitación constante en esta área.

---

Aunque en la mayor parte de la oferta formativa existente en la región no se tiene un perfil definido de la población a la que se dirige, en algunos casos no solo se ha tomado en cuenta al sector profesional, sino que también se han incluido otros grupos poblacionales como lo son los jóvenes o personas aglutinadas en comités intersectoriales. Lo anterior podría ser una fortaleza debido a que en la medida que mayor número de personas sean capacitadas en estas temáticas, puede haber una mayor diversidad de respuestas a ser implementadas en todos los niveles de la sociedad.

El personal encargado de implementar estos programas educativos de las instituciones tiene diversas áreas de especialización, pero sobresale el eje de derechos humanos, así como gobernabilidad, desarrollo y política. Esto implica que las instituciones de la Red tienen personal preparado para hacer frente a la demanda educativa, lo cual se convierte también en una fortaleza regional y abre la oportunidad para poder realizar intercambios en este nivel entre las distintas instituciones de la Red a fin de robustecer las capacidades institucionales de cada una.

Por otra parte, es necesario señalar que debe de fortalecerse la vinculación a redes académicas por parte del personal a cargo de la formación que permita el intercambio de conocimientos con actores nacionales o internacionales, además de fomentar el diálogo y retroalimentación en los temas que imparten.

## 6. Bibliografía

Gestión de la Información basada en evidencias para la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana (InfoSegura) (s/f). *InfoSegura en breve*. Recuperado de: <https://infosegura.org/quienes-somos.php>

Gestión de la Información basada en evidencias para la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana (InfoSegura) (2016a). *Directorio de investigaciones y oferta formativa, de universidades y centros académicos en la región*. Documento inédito.

Gestión de la Información basada en evidencias para la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana (InfoSegura) (2016b). *Fortalezas y desafíos regionales en materia de oferta formativa e investigativa en Seguridad Ciudadana*. Documento inédito.



## **ANEXOS**

**Tabla 1.**  
**Distribución de investigaciones**

<b>País/Categoría</b>	<b>Investigaciones Finalizadas</b>	<b>Investigaciones en ejecución</b>	<b>Reportes afines</b>	<b>Total</b>
Guatemala	7	2	-	9
Honduras	13	-	3	16
El Salvador	48	8	16	72
Costa Rica	6	-	-	6
Panamá	1	-	1	2
República Dominicana	-	5	-	5
Investigaciones compartidas	4	-	-	4
Investigaciones InfoSegura	8	-	-	7
Investigaciones Cooperación Internacional	22	-	-	22
<b>Total</b>	109	15	20	144

**Tabla 2.**  
**Distribución de investigaciones por años de ejecución (año simples)**

Pais/Categoría	Antes de 2012	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Guatemala	3	-	-	1	2	3	9
Honduras	4	-	1	1	7	3	16
El Salvador	3	1	14	17	16	14	65
Costa Rica	3	2	1	-	-	-	6
Panamá	1	-	-	-	1	-	2
República Dominicana	-	-	-	-	-	5	5
Investigaciones compartidas	1	1	-	-	2	-	4
Investigaciones Cooperación Internacional	10	3	2	5	2	-	22
<b>Total</b>	25	7	18	24	30	25	129

Nota: No se reportan las Investigaciones realizadas a través de InfoSegura (7) debido a que no se tiene el dato sobre la temporalidad de su ejecución.



**Tabla 3.**

**Distribución de investigaciones por período de ejecución**

País/Categoría	2012-2013	2014-2016	2015-2016	2015-2018	Total
El Salvador	2	1	3	1	7
<b>Total</b>	2	1	3	1	7

**Tabla 4.**

**Distribución de investigaciones por temática abordada**

País/Categoría	PV	PD	CA	SJ	RR	CP	EP	MTV
Guatemala	7	-	-	-	-	-	-	2
Honduras	1	2	7	3	1	-	1	2
El Salvador	39	20	8	20	6	5	15	1
Costa Rica	4	2	1	-	-	-	-	-
Panamá	-	-	2	-	-	2	1	-
República Dominicana	1	-	-	2	1	-	-	-
Investigaciones compartidas	2	-	3	-	-	-	-	-
Investigaciones InfoSegura	4	1	2	1	-	-	-	2
Investigaciones Cooperación Internacional	15	2	-	-	1	6	3	3
<b>Total</b>	73	27	23	26	9	13	20	10

PV: Prevención de la violencia.

PD: Prevención del delito.

CA: Ciudadanía activa.

SJ: Sector Justicia.

RR: Resocialización y rehabilitación.

CP: Cultura de Paz.

EP: Evaluación de políticas.

MTV: Manifestaciones transnacionales de la violencia.

Nota: Este consolidado responde a una enumeración múltiple, debido a que una investigación podía contar con más de un eje temático.

**Tabla 5.**

**Distribución de investigaciones por enfoque metodológico implementado**

<b>País/Categoría</b>	<b>Cualitativo</b>	<b>Cuantitativo</b>	<b>Mixto</b>	<b>Sin dato</b>	<b>Total</b>
Guatemala	5	2	2	-	9
Honduras	7	2	4	-	13
El Salvador	23	19	14	-	56
Costa Rica	2	-	3	1	6
Panamá	-	-	1	-	1
República Dominicana	5	-	-	-	5
Investigaciones compartidas	-	1	3	-	4
Investigaciones InfoSegura	-	2	6	-	7
<b>Total</b>	42	26	33	1	102

Nota: De este conteo se excluyeron las investigaciones realizadas por la cooperación internacional (22) y los reportes afines (20), debido a que no se cuenta con información sobre su enfoque metodológico.

**Tabla 6.**

**Distribución de investigaciones por fuente de financiamiento**

<b>País/Categoría</b>	<b>Cooperación internacional</b>	<b>Cooperación / Gobierno</b>	<b>Indeterminado*</b>	<b>Informe no encontrado</b>	<b>Tesis</b>	<b>Total</b>
Guatemala	1	1	4	1	-	7
Honduras	7	-	4	2	-	13
El Salvador	18	2	11	1	16	48
Costa Rica	4	-	2	-	-	6
Panamá	-	-	-	1	-	1
Investigaciones compartidas	4	-	-	-	-	4
Investigaciones InfoSegura	8	-	-	-	-	7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>87</b>

\* Bajo esta categoría se englobaron aquellos informes donde no se pudo definir claramente la fuente de financiamiento.

Nota: No se reportan las Investigaciones en fase de ejecución (15), los reportes afines (20) y las realizadas por la Cooperación Internacional (22).



**con****se**

RED DE CONOCIMIENTO SOBRE **SEGURIDAD CIUDADANA**